

Die Gesamtbeurteilung im Fach Spanisch besteht aus zwei Teilen:

### (A) Schularbeiten

#### Anzahl der Schularbeiten

|             | 5. Klasse                      | 6. Klasse                      | 7. Klasse                                              | 8. Klasse                  |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Semester | 1 Schularbeit<br>(50 min)      | 2 Schularbeiten<br>(je 50 min) | 1 Schularbeit<br>(80 min)                              | 1 Schularbeit<br>(150 min) |
| 2. Semester | 2 Schularbeiten<br>(je 50 min) | 2 Schularbeiten<br>(je 50 min) | 2 Schularbeiten<br>• 80 min – 50 %<br>• 100 min – 60 % | 1 Schularbeit<br>(150 min) |

Die Note auf die Schularbeit ergibt sich aus der Beurteilung verschiedener Teilbereiche (Comprensión lectora/Lesen; Comprensión auditiva/Hören; Lengua en uso/Sprachverwendung im Kontext; Expresión escrita/Schreiben).

Basis für die Beurteilungskriterien sind die vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung festgelegten Beurteilungsskalen der Sprachniveaustufen nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen).

### (B) Sonstige Leistungen

Unter diesen Leistungen sind folgende Aspekte zu verstehen:

- In die Unterrichtsarbeit (d.h. Präsenz- und Onlineunterrichtsarbeit) eingebundene mündliche und schriftliche Leistungen
- Leistungen bei der Erarbeitung neuer Lernstoffe
- Leistungen im Zusammenhang mit dem Erfassen und Verstehen von unterrichtlichen Sachverhalten
- Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden
- Leistungen im Zusammenhang mit der Sicherung des Unterrichtsertrages
- Zeitgerecht und eigenständig erbrachte schriftliche Hausübungen und deren Verbesserung
- Zeitgerechtes und eigenständiges Erstellen mündlicher Hausübungen
- Leistungen bei der Gruppen- und Partnerarbeit
- Leistungen bei Projektarbeiten (wie beispielsweise Präsentationen, Portfolios, Plakate, Sketches und Ähnliches)

#### LERNZIELE:

Grundsätzlich sollen im Spanischunterricht die Kompetenzniveaus gemäß dem **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen** (GERS) erreicht werden (<http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>).

das Fachteam „Spanisch“  
des BRG/BORG St. Pölten