

## Raster zur Beurteilung von **eingliedrigen Schularbeiten** aus Deutsch an AHS in NÖ

Kompetenzbereich 1	Nicht erfüllt	Kriterienkatalog	das Wesentliche überwiegend erfüllt ( <b>Genügend</b> )	das Wesentliche zur Gänze erfüllt ( <b>Befriedigend</b> )	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt ( <b>Gut</b> )	über das Wesentliche weit hinausgehend erfüllt ( <b>Sehr gut</b> )
<b>1a</b> Aufgabenerfüllung aus <b>inhaltlicher</b> Sicht		Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte	überwiegend realisiert	weitgehend realisiert	durchgehend realisiert	umfassend realisiert
		Arbeitsaufträge	überwiegend erfüllt	weitgehend erfüllt	alle erfüllt	alle umfassend erfüllt
		Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge	überwiegend erfasst	weitgehend erfasst	vollständig erfasst	vollständig erfasst
		Sachliche Korrektheit	sachlich überwiegend richtig	sachlich weitgehend richtig	sachlich richtig	sachlich durchgehend richtig
		Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung	oberflächlich/wenig treffsicher/reproduzierend	ansatzweise komplex/weitgehend treffsicher/Ansätze zur Eigenständigkeit	komplex/treffsicher/merklich eigenständig	in hohem Maße komplex/treffsicher/eigenständig; gegebenenfalls ideenreich
<b>Inhalt</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1b</b> Aufgabenerfüllung aus <b>textstruktureller</b> Sicht		Kohärenz: Text der Textsorte gedanklich und formal	überwiegend angemessen strukturiert	weitgehend angemessen strukturiert	durchgehend angemessen strukturiert	durchgehend angemessen strukturiert, klar, zielgerichtet und gegebenenfalls eigenständig strukturiert
		Bezugnahme auf die Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte	überwiegend erkennbar	realisiert	gelungene Verknüpfung mit der/den Textbeilage(n)	Besonders gelungene Verknüpfung mit der/den Textbeilage(n)
		Einsatz passender Kohäsionsmittel	überwiegend erkennbar	weitgehend erkennbar	nahezu durchgehender Einsatz passender Kohäsionsmittel	durchgehender Einsatz passender Kohäsionsmittel
<b>Textstruktur</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzbereich 2		Sprachverwendung	überwiegend schreibhandlungs- und situationsadäquat	weitgehend schreibhandlungs- und situationsadäquat	nahezu durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquat	durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquat
<b>2a</b> Aufgabenerfüllung in Bezug auf <b>Stil und Ausdruck</b>		Ausdrucksweise	überwiegend angemessen und semantisch korrekt, geringe Varianz in der Wortwahl	weitgehend präzise Wortwahl, erkennbare Varianz	präzise und variantenreiche Wortwahl	durchgehend präzise und variantenreiche Wortwahl
		Satzstrukturen	überwiegend gut verständlich und nur wenig variierend	erkennbare Varianz in der Satzstruktur	weitgehend variantenreiche und komplexe Satzstrukturen	durchgehend variantenreiche u. komplexe bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen
		Formulierungen in Bezug auf die Textbeilage(n)	angelehnte Formulierungen und vieles wörtlich übernommen	weitgehend eigenständigen Formulierungen	nahezu durchgehend eigenständig	durchgehend eigenständig
		<b>Stil und Ausdruck</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2b</b> Aufgabenerfüllung der <b>normativen Sprach- und Schreibrichtigkeit</b>		Anwendung der Regeln der Orthografie	überwiegend richtig	weitgehend richtig	richtig, wenige Fehler	orthografisch (nahezu) fehlerfrei
		Anwendung der Regeln der Zeichensetzung	überwiegend richtig	weitgehend richtig	richtig, wenige Fehler	Zeichensetzung (nahezu) fehlerfrei
		Anwendung der Regeln der Grammatik	überwiegend richtig	weitgehend richtig	richtig, wenige Fehler	grammatikalisch (nahezu) fehlerfrei
<b>Sprachnormen</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Anmerkung:** Der Begriff **Kompetenzbereich** ○ („Inhalt“ sowie „Textstruktur“ von Text 2) wird nur bei zweigliedrigen Schularbeiten verwendet.