

Die **Gesamtbeurteilung** setzt sich aus der Beurteilung folgender Leistungen zusammen:

### (A) Schularbeiten

#### Anzahl der Schularbeiten

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse
1. Semester	1 Schularbeit (50 min)	2 Schularbeiten (je 50 min)	2 Schularbeiten (je 80 min)	1 Schularbeit (150 min)
2. Semester	2 Schularbeiten (je 50 min)	2 Schularbeiten (je 50 min)	1 Schularbeit (100 min)	1 Schularbeit (150 min)

Die Note der Schularbeit ergibt sich aus der Beurteilung verschiedener Teilbereiche (Leseverständnis, Hörverständnis, Sprachanwendung, Textproduktion).

### (B) Sonstige Leistungen

- In die Unterrichtsarbeit (d.h. Präsenz- und Onlineunterrichtsarbeit) eingebundene mündliche und schriftliche Leistungen
- Leistungen bei der Erarbeitung neuer Lernstoffe
- Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden
- Leistungen im Zusammenhang mit der Sicherung des Unterrichtsertrages
- zeitgerechtes und eigenständiges Erarbeiten mündlicher Hausübungen
- zeitgerechtes und eigenständiges Erarbeiten schriftlicher Hausübungen und deren Verbesserungen
- Leistungen im Zusammenhang mit Vokabel- und Grammatikwiederholungen
- Diktate (bei Bedarf)
- Leistungen bei der Gruppen- oder Partnerarbeit sowie Rollenspielen
- Leistungen bei der Präsentation von Einzel-, Gruppen- oder Partnerarbeiten
- weitere Leistungen, die sich aufgrund der Unterrichtsarbeit bzw. unterschiedlicher Lernformen ergeben (z.B. Distance Learning, digitale Arbeitsformen)

### Lernziele

Im Laufe des vierjährigen Französischunterrichtes sollen in den Bereichen Lesen, Hören, Sprachanwendung im Kontext, Schreiben und Sprechen sukzessive die Kompetenzniveaus A1, A2 und B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) erreicht werden (<https://www.europaeischer-referenzrahmen.de>).

*das Fachteam „FRANZÖSISCH“  
des BRG/BORG St. Pölten*