

Die **Gesamtbeurteilung** setzt sich aus der Beurteilung folgender Leistungen zusammen:

(A) Schularbeiten

		Anzahl der Schularbeiten			
		5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse
1. Semester	1 Schularbeit (50 min)	2 Schularbeiten (je 50 min)	1 Schularbeit (50 min)	1 Schularbeit (100 min)	1 Schularbeit (150 min)
2. Semester	2 Schularbeiten (je 50 min)	1 Schularbeit (50 min) 1 Schularbeit (100 min)	2 Schularbeiten (je 100 min)	1 Schularbeit (150 min)	

Die Note der Schularbeit ergibt sich aus der Beurteilung verschiedener Teilbereiche: Übersetzungskompetenz, Sinnerfassung, Vokabelwissen, Formenlehre, Satzgrammatik und Realienwissen. Ab der 4. Schularbeit in der 6. Klasse, in der sogenannten „Lektürephase“, werden (nach Bedarf auch vereinfachte/gekürzte) Originaltexte bearbeitet.

(B) Sonstige Leistungen

- in die Unterrichtsarbeit (d.h. Präsenz- und Onlineunterrichtsarbeit) eingebundene mündliche und schriftliche Leistungen
- Leistungen bei der Erarbeitung neuer Lehrstoffe
- Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden
- Leistungen im Zusammenhang mit der Sicherung des Unterrichtsertrages
- zeitgerechtes und eigenständiges Erarbeiten mündlicher Hausübungen
- zeitgerechtes und eigenständiges Erarbeiten schriftlicher Hausübungen und deren Verbesserungen
- Leistungen im Zusammenhang mit Vokabel- und Grammatikwiederholungen
- Leistungen bei Gruppen- oder Partnerarbeiten
- Leistungen bei der Präsentation von Einzel-, Gruppen- oder Partnerarbeiten
- weitere Leistungen, die sich aufgrund der Unterrichtsarbeit bzw. unterschiedlicher Lernformen ergeben (z.B. Distance Learning, digitale Arbeitsformen)

Lernziele:

Im Laufe des vierjährigen Lateinunterrichtes werden die Bereiche Übersetzungskompetenz, (sprachübergreifende) Wortschatzerweiterung, sprachliche Analyse, inhaltliche Interpretation und Kulturkunde bearbeitet und die entsprechenden Kompetenzen sukzessive erweitert und gefestigt.