BEURTEILUNGSKRITERIEN

Spanisch

BRG I BORG St. Pölten

Die Gesamtbeurteilung im Fach Spanisch besteht aus zwei Teilen:

(A) Schularbeiten

Anzahl der Schularbeiten

	5. Klasse	*6. Klasse*	*7. Klasse*	*8. Klasse*
1. Semester	1 Schularbeit (50 min)	2 Schularbeiten (je 50 min)	2 Schularbeiten (je 80 min)	1 Schularbeit (150 min)
2. Semester	2 Schularbeiten (je 50 min)	2 Schularbeiten (je 50 min)	1 Schularbeit (100 min)	1 Schularbeit (150 min)

Die Note auf die Schularbeit ergibt sich aus der Beurteilung verschiedener Teilbereiche (Comprensión lectora/Lesen; Comprensión auditiva/Hören; Lengua en uso/Sprachverwendung im Kontext; Expresión escrita/Schreiben).
Basis für die Beurteilungskriterien sind die vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung festgelegten Beurteilungsskalen der Sprachniveaustufen nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen).

(B) Sonstige Leistungen

Unter diesen Leistungen sind folgende Aspekte zu verstehen:

- In die Unterrichtsarbeit (d.h. Präsenz- und Onlineunterrichtsarbeit) eingebundene mündliche und schriftliche Leistungen
- Leistungen bei der Erarbeitung neuer Lernstoffe
- Leistungen im Zusammenhang mit dem Erfassen und Verstehen von unterrichtlichen Sachverhalten
- Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden
- Leistungen im Zusammenhang mit der Sicherung des Unterrichtsertrages
- Zeitgerecht und eigenständig erbrachte schriftliche Hausübungen und deren Verbesserung
- Zeitgerechtes und eigenständiges Erstellen mündlicher Hausübungen
- Leistungen bei der Gruppen- und Partnerarbeit
- Leistungen bei Projektarbeiten (wie beispielsweise Präsentationen, Portfolios, Plakate, Sketches und Ähnliches)

LERNZIELE:
Grundsätzlich sollen im Spanischunterricht die Kompetenzniveaus gemäß dem **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen** (GERS) erreicht werden (http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/).

das Fachteam „Spanisch“
des BRG/BORG St. Pölten