

The background of the image is a complex, abstract network graph. It consists of numerous small, colorful dots (nodes) connected by thin, translucent lines (edges) of various colors. The nodes are densely packed and follow a organic, branching pattern across the frame, creating a sense of interconnectedness and complexity.

NAWI-Zweig

Neues Konzept ab SJ 26/27

Überblick



Vertiefender Unterricht in Biologie, Physik, Chemie und Informatik sowie MINT-relevante Exkursionen und Projekte



Fächerübergreifendes, praxisnahes Arbeiten im Labor
– individuell betreut in Kleingruppen



Fundierte Grundlagenausbildung
für naturwissenschaftliche Studien
(Schularbeiten in Biologie und Physik in der 7. und 8. Klasse,
schriftliche Reifeprüfung möglich)

STUDENTAFEL

Oberstufe NAWI

Gegenstände	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	Summe
Religion / Ethik	2	2	2	2	8
Deutsch	4	3	3	3	13
Englisch	3	3	3	3	12
Latein / Französisch / Spanisch	3	3	3	3	12
Geschichte und politische Bildung	1	2	2	2	7
Geografie und wirtschaftliche Bildung	2	1	2	2	7
Mathematik	4	4	3	3	14
Biologie und Umweltbildung	2	2	2	2	8
Chemie	1	2	1	2	6
Physik	2	2	2	2	8
NaWi Labor (BIOUB / CH / PH)	2	2	2	-	6
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4
Informatik	2	2	-	-	4
Musik *	2	1	2	2	3
Kunst und Gestaltung *	0	2			2
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Gesamtwochenstundenzahl der Pflichtgegenstände	32	33	31	30	126
Wahlpflichtgegenstände					4
Gesamtwochenstundenzahl					130

* Alternative Pflichtgegenstände in der 7. und 8. Kl.

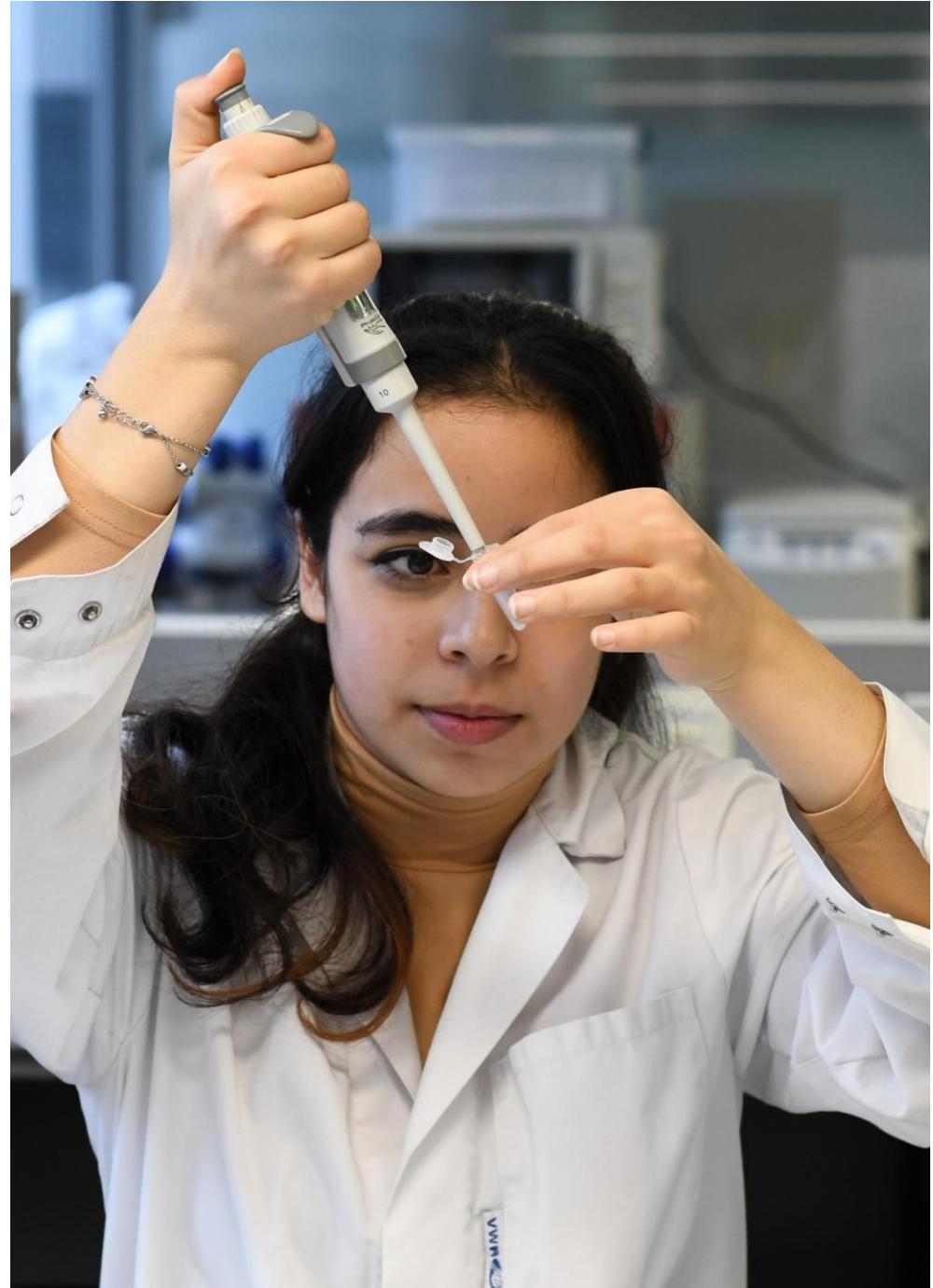
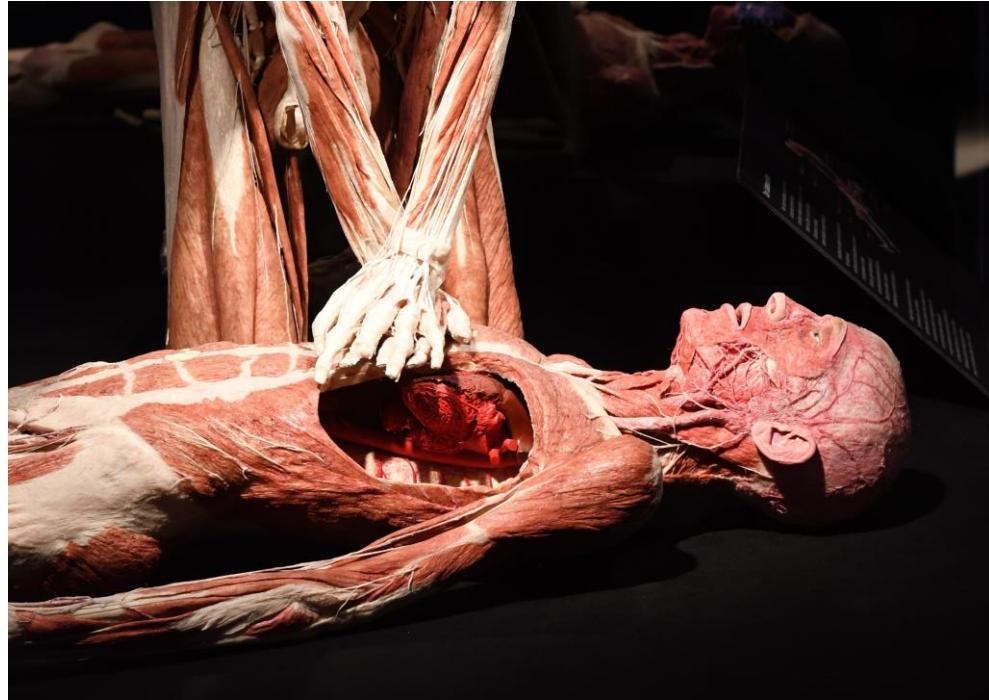
Laborunterricht

	WS	Fächer
5. Kl	2	BIO/PH
6. Kl	2	BIO/CH
7. Kl	2	PH/CH



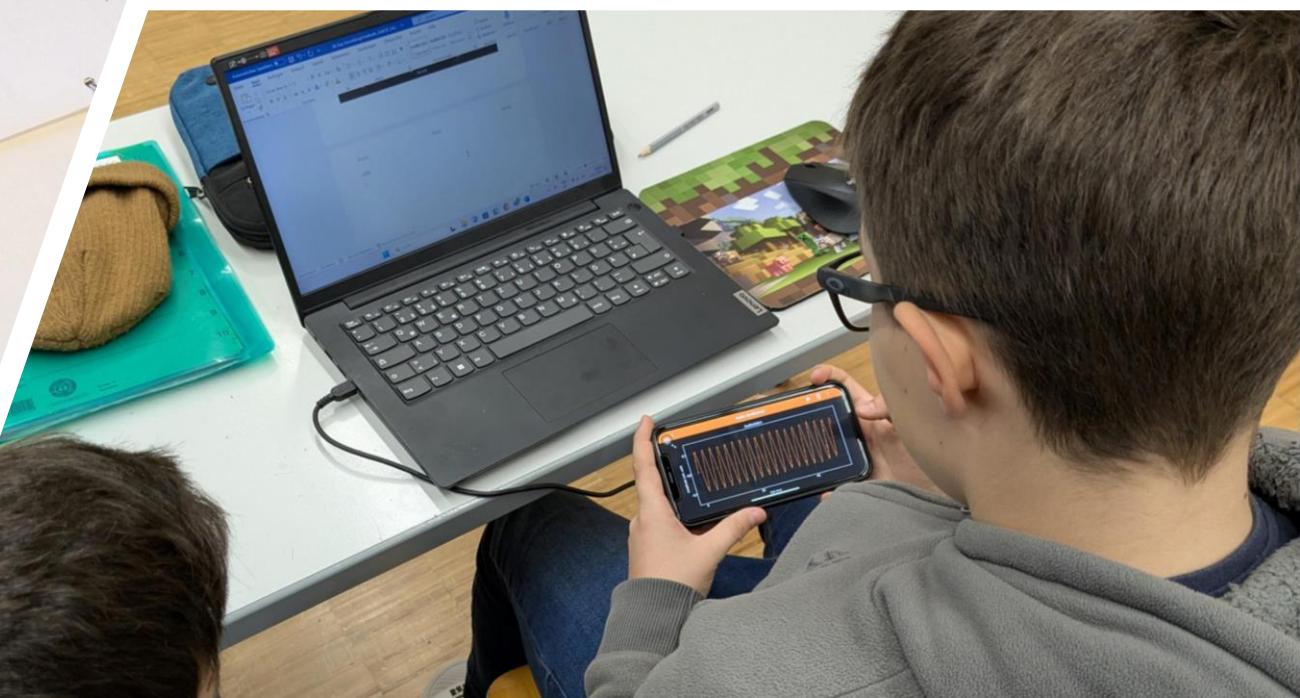
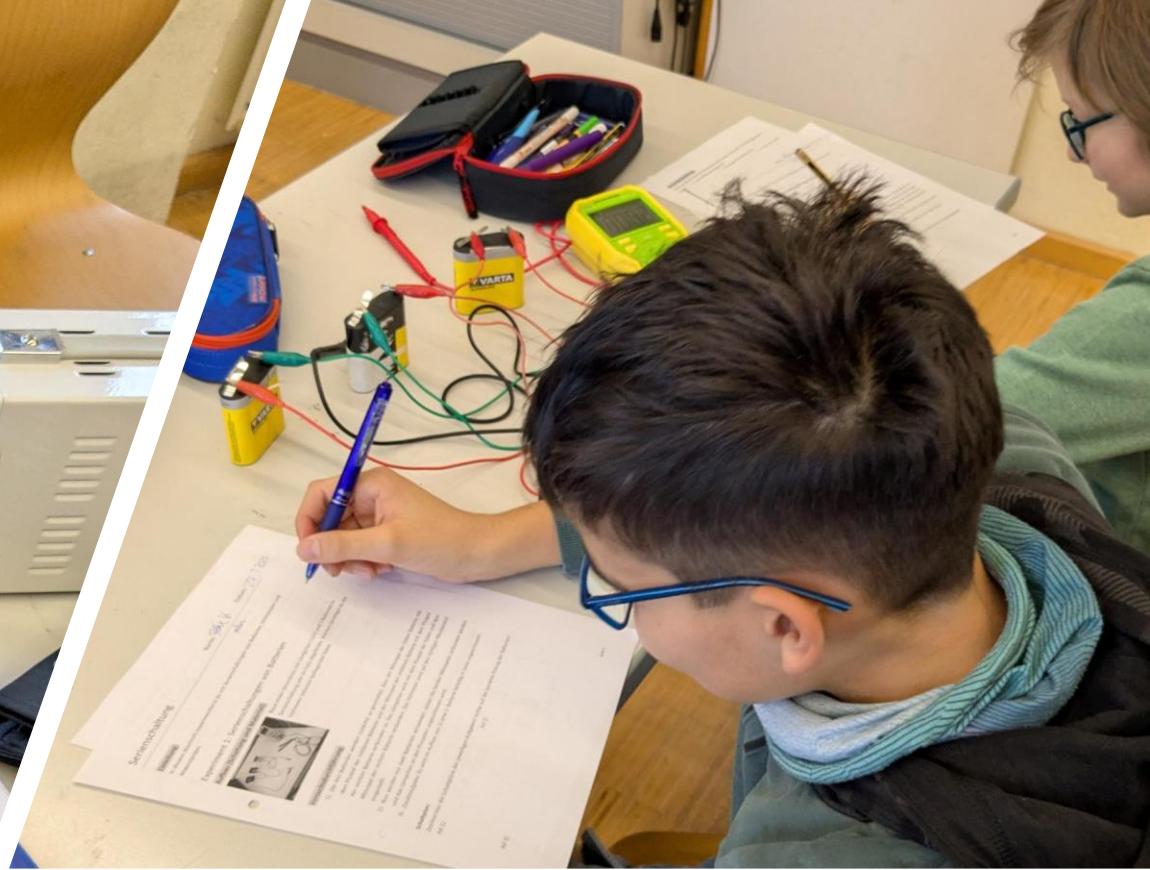
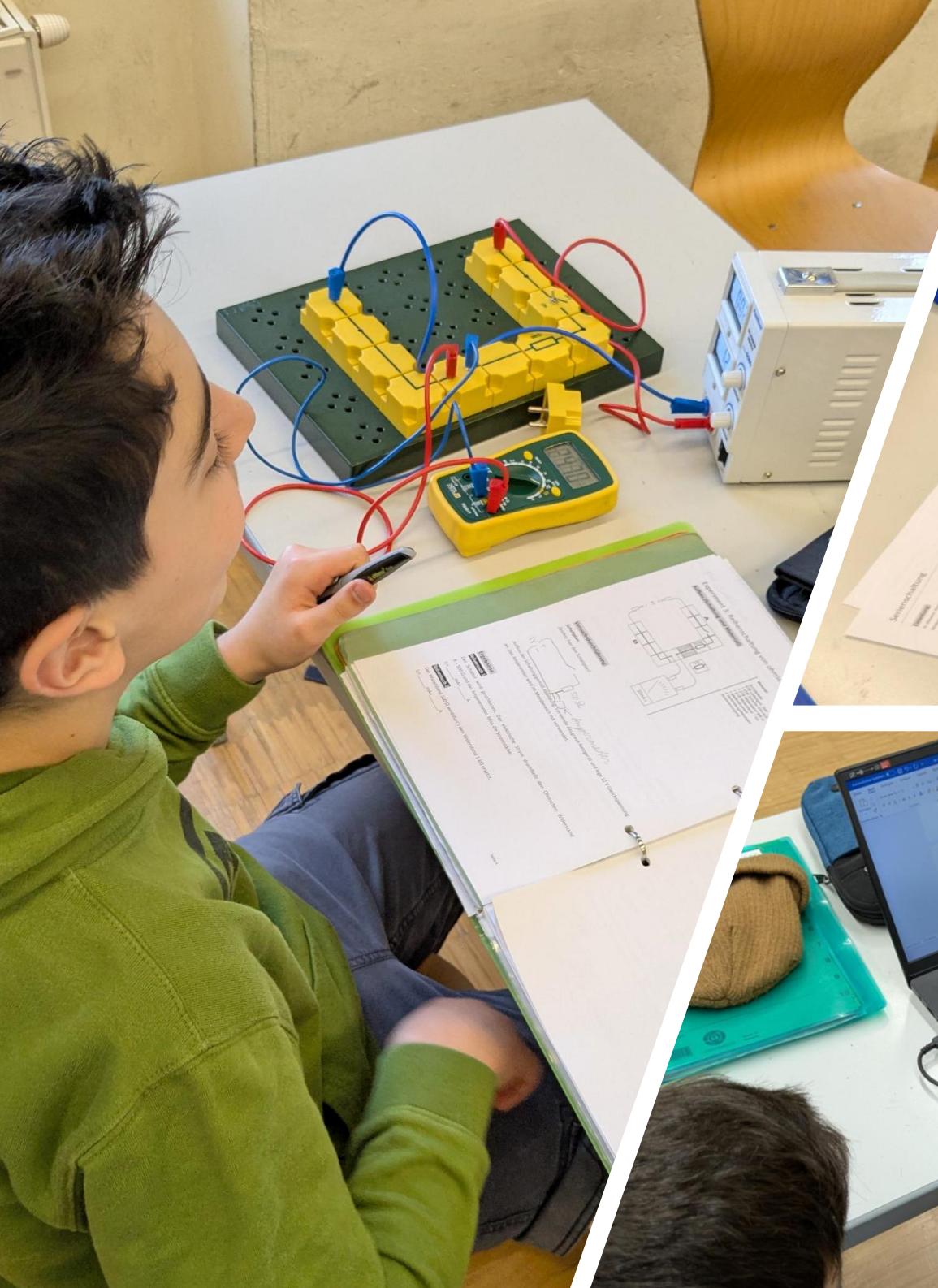
Laborinhalte Biologie

- Mikroskopieren lernen: sicherer Umgang mit dem Mikroskop, Präparate selbst herstellen und untersuchen
- Verschiedene Ökosysteme kennenlernen und deren Veränderungen durch den Klimawandel verstehen
- Selbständig Sektionen durchführen und den Aufbau unterschiedlicher Lebewesen und Organe erforschen z.B. Herz & Auge
- Arten erkennen und die Bedeutung der biologischen Vielfalt erfassen
- Genetik und Mikrobiologie: Einblicke in molekulare Prozesse und mikrobielles Leben
- Exkursion ins Vienna Open Lab



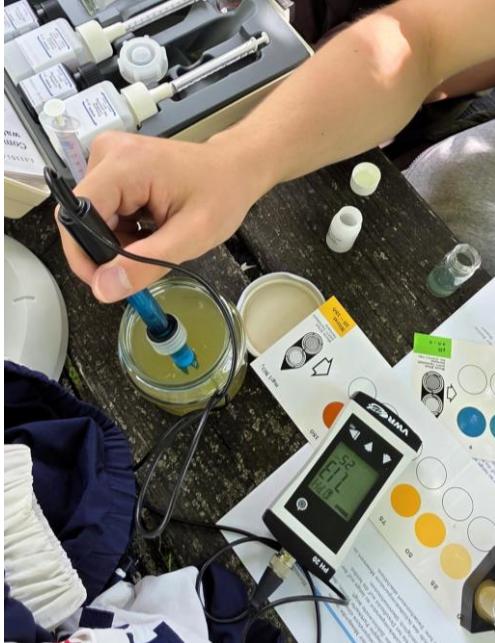
Laborinhalte Physik

- Naturwissenschaftlich arbeiten lernen: Beobachten, Hypothesen bilden, experimentieren und auswerten
- Bewegungen analysieren: Digitale Videoanalyse zur Untersuchung physikalischer Abläufe
- Stromkreise verstehen: Aufbau und Messung elektrischer Schaltungen
- Lichtphänomene erforschen: Experimente zu Beugung, Brechung und Reflexion
- Klimasystem begreifen: Experimente zum Einfluss von Faktoren auf das Klima der Erde



Laborinhalte Chemie

- Laborsicherheit: Sicheres Arbeiten im naturwissenschaftlichen Umfeld
- Grundtechniken: Präzises Messen, Pipettieren, Dokumentieren
- Stoffgemische trennen und analysieren
- Analytische Verfahren: Substanzen identifizieren und quantifizieren, z.B. Titration, Wasserchemie
- Strom aus chemischen Reaktionen – die Welt der Elektrochemie erkunden, z.B. Bau einer Zitronenbatterie
- Präparative Chemie: Herstellung chemischer Verbindungen, z.B. Seife, Aspirin
- Biochemie & Lebensmittelchemie: Einblicke in molekulare Prozesse des Lebens, Zusammensetzung unserer Nahrung, Herstellung von Speiseeis mit flüssigem Stickstoff



Fundierte Grundlagenausbildung für naturwissenschaftliche Studien

Schularbeiten in Biologie und
Physik in der 7. und 8. Klasse

Schriftliche Klausur in
Biologie oder Physik möglich:
Stoff der Oberstufe
Klausurlänge: 270 Minuten

Matura im NaWi- Zweig als Basis für

Studium MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Biologie, Physik, Chemie)

Medizin (z.B. Human-, Zahn-, Veterinärmedizin, Pharmazie)

Umwelt- und Bioressourcenmanagement

Lebensmitteltechnologie

Molekulare Biotechnologie

Naturwissenschaftliche Projektwoche

Bestimmtes Ökosystem

In der 6. Klasse

Exkursionen vor Ort

Unterrichtseinheiten am Abend

Verfassen eines Protokolls





Nationalpark Hohe Tauern





Sonderschutzgebiet Sieben Möser



Smaragdsuche im Habachtal



Meeresbiologische Woche in Italien





Vielen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit!